

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Livret de présentation

Formation continue

Session 2025



Table des matières

| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | 2 |
|--|---|
| Objectifs et contexte de la certification | 2 |
| Présentation du centre de formation | 3 |
| SAS Forma Bati Plus | 3 |
| Fiche technique de la formation | 4 |
| Certification inscrite sur France Compétences | 4 |
| Caractéristiques de la formation | 4 |
| Référentiel de compétences | 5 |
| Accessibilité aux personnes en situation de handicap | 5 |
| Coûts et financement | 6 |
| Statistiques de la certification | 6 |
| Déroulement de la formation | 7 |
| Modalités d'inscription et de sélection des apprenants | 7 |
| Planning de la formation continue | 7 |
| Programme détaillé de la formation | 7 |
| Modalités de certification | 9 |
| Évaluation de la formation | 9 |
| Organisation des épreuves | 9 |
| Modalités d'évaluation | 9 |

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|--|
| Formation Document Date MAJ Page | | | | |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 1/10 | |

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Code de la fiche: RS6984

Lien fiche France Compétences :

https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6984/

Objectifs et contexte de la certification

La certification « concevoir, animer et évaluer une action de formation » s'adresse aux experts d'un métier donné qui possèdent la maitrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe afin de transmettre une part de leurs connaissances. Il s'agira d'une compétence complémentaire à leur métier.

Les experts métiers sont des collaborateurs qui possèdent des connaissances spécialisées dans un domaine particulier. Ces connaissances sont souvent l'aboutissement d'un long parcours de formation initiale et/ou d'expérience professionnelle dans ce même métier. Ils sont des ressources précieuses pour guider les équipes et prendre des décisions éclairées dans des domaines spécifiques.

Aujourd'hui, souvent de façon informelle, ils transmettent certaines de leurs connaissances en interne ou en externe mais sans réelle méthodologie.

Il est donc jugé utile de former ces experts aux techniques d'élaboration, d'animation et d'évaluation des formations qui sont très éloignées de la plupart de leurs expertises et qui nécessitent des compétences assez diverses dont certaines axées essentiellement sur des « soft skills ».

Pour pouvoir transmettre toute cette technicité à d'autres collaborateurs, il leur faut donc acquérir les techniques de formation, de la conception à l'évaluation en passant par l'animation.

Ces compétences étant la plupart du temps sans aucun lien direct avec leur expertise, il est indispensable de les acquérir sérieusement afin de communiquer son savoir-faire de façon optimale.

Type d'emplois accessibles :

- Formateur occasionnel
- Formateur professionnel d'adultes

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation Document Date MAJ Page | | | |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 2/10 |

Présentation du centre de formation

SAS Forma Bati Plus

| SIRET | 913 463 477 00020 | |
|-------|---------------------|--|
| NDA | 01973392797 | |
| Site | www.fbplus.info | |
| Mail | contact@fbplus.info | |
| Tel | 0690 65 39 51 | |

Spécialistes dans l'ingénierie de formation et dans l'accompagnement des formateurs.

Ces dernières années, le monde de la formation a grandement évolué. Le gouvernement souhaite, par le biais de ces réformes, améliorer et rendre plus accessible l'accompagnement d'un projet d'évolution professionnelle. Pour cela, les centres de formation ont l'obligation de se faire certifier Qualiopi. Une démarche complexe et demandant un suivi rigoureux de leur pratique.

Nous désirons mettre notre expertise au service des formateurs professionnels et occasionnels. La réforme complexifie leurs travaux et les oblige à s'adapter à la législation.

Nos spécialistes sont compétents dans les domaines suivants :

- Qualiopi
- Ingénierie de formation
- o Les outils du formateur
- L'organisation de webinaires
- L'organisation d'ateliers

Nos indicateurs de performance :

- O Votre proposition est 100% personnalisée à votre besoin.
- o Nous effectuons un suivi individuel de la motivation des stagiaires.
- Sur 17 apprenants de 2023 à 2024, 87.5% sont satisfaits ou très satisfaits de l'animation de nos formations.
- Sur 14 apprenants en 2024 à 2025, 85.71% sont satisfaits ou très satisfaits de l'animation de nos formations.
- Taux de réussite à l'examen en 2025 : 11 sur 14 (formation initiation à la culture numérique)
- 81.8% de nos clients de 2023 à 2024 sont satisfaits ou très satisfaits de la relation avec notre centre de formation.
- 100% de nos clients de 2024 à 2025 sont satisfaits ou très satisfaits de la relation avec notre centre de formation.

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation Document Date MAJ Page | | | |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 3/10 |

Fiche technique de la formation

Intitulé de la formation : Concevoir, animer et évaluer une action de formation.

Certification inscrite sur France Compétences

o Certificateurs:

• FORENTEM (EMPOWER THE PEOPLE)

o Code de la fiche: RS6984

o Code(s) NSF: 333 (Enseignement, formation)

o Formacode(s):

⇒ 44586 : Formation formateur

⇒ 44517 : Conception action formation

O Date d'enregistrement: 18/12/2024

o Date d'échéance de l'enregistrement : 18/12/2027

Caractéristiques de la formation

| Sanction | Concevoir, animer et évaluer une action de formation | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Niveau | Non concernée | | |
| Publics | Cette formation s'adresse aux experts d'un métier donné qui possèdent la maitrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe. | | |
| Prérequis à l'entrée en formation | Disposer d'un domaine d'expertise Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle Posséder de solides notions dans le domaine du numérique | | |
| Durée | 49 heures en présentiel | | |
| Nb de stagiaires min | 4 | | |
| Nb de stagiaires max | 6 | | |
| Formateur | Xavier LASSUS | | |
| Voie d'accès à la certification | Parcours de formation continue | | |
| Moyens mobilisés | Salle de formation équipée (vidéo-projecteur, ordinateur, haut-parleurs, etc) Salle informatique Supports pédagogiques Questionnaires de satisfaction | | |
| Méthodes mobilisées | Cours magistrauxAteliers de mise en situationQuestionnaires | | |

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation Document Date MAJ Page | | | |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 4/10 |

Référentiel de compétences

C1: Analyser le besoin en formation, en s'appuyant sur la demande du commanditaire et en recueillant les informations pertinentes sur ses enjeux stratégiques, ses objectifs opérationnels, ses contraintes et le public cible (prérequis, métiers concernés, situations professionnelles pour lesquelles le besoin est exprimé, situations éventuelles de handicap), afin de définir son périmètre d'action et en déterminer les objectifs pédagogiques.

C2: Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail, en les déclinant en sous-objectifs selon la progression pédagogique la plus adaptée aux résultats attendus et au prérequis des apprenants tout en les associant à des indicateurs de performance, afin de pouvoir les intégrer dans le dispositif d'évaluation.

C3: Concevoir les ressources pédagogiques de la formation (jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...), en s'assurant de leur adaptation à la cible visée (accessibilité aux apprenants en situation de handicap, niveau des apprenants, caractéristiques de la cible (générationnelles, culturelles, éducationnelles...)), et selon le format voulu (présentiel, distanciel, hybride...) afin de rendre plus performant le mode d'apprentissage.

C4: Elaborer le déroulé pédagogique (programme de formation), en le découpant en module de formation (contenus, durée, objectifs intermédiaires) afin d'obtenir une visualisation structurée de l'action, traduisant les étapes (du démarrage de l'action jusqu'au dispositif d'évaluation) menant aux objectifs pédagogiques visés.

C5: Animer la formation, en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation, dès son démarrage (cadre, règles, partage des objectifs, déroulement des différentes séquences...), en déroulant les modules pédagogiques construits avec l'ensemble des supports et outils pédagogiques associés, tout en adoptant une posture facilitatrice (bienveillance, écoute active, reformulation, questionnements...), afin d'assurer la transmission des connaissances et compétences.

C6: Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes en faisant preuve d'agilité dans sa posture (posture de « lâcher-prise » ou de directivité, utilisation des techniques de félicitations ou de recadrage ...) afin de gérer les difficultés rencontrées, résistances au changement, situations de blocage ou de conflit et ainsi permettre aux apprenants de s'engager et d'atteindre les objectifs de progression fixés.

C7: Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants (études de cas, exercices pratiques, mises en situation professionnelles, QCM...) afin de vérifier l'atteinte des objectifs, les éventuels écarts et s'en appuyer pour améliorer le dispositif de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Support de cours ajustable
- Salles accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Périodes de reformulation

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation Document Date MAJ Page | | | |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 5/10 |

- o Temps de formation individuel en cas de besoin
- o Contact avec le référent handicap

Pour toute demande d'adaptation, veuillez nous contacter.

Référent handicap:

M. Xavier LASSUS 0690 65 39 51 x.lassus@fbplus.info

Coûts et financement

| Formation continue ¹ | 2200,00 € TTC ² |
|---------------------------------|----------------------------|
|---------------------------------|----------------------------|

Un acompte de 350€ à l'inscription sera exigé.

Statistiques de la certification

| Années | Nb d'apprenants | Nb de certifiés | Taux d'insertion global à 6 mois (en %) | Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %) |
|--------|--------------------|--------------------|--|--|
| 2025 | - | - | - | - |

² Exonérée de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation Document Date MAJ Pag | | | |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 6/10 |

¹ Modalités de financement : OPCO, CPF, Fonds Propres, Entreprise, Région / Département, Transition Pro, France Travail

Déroulement de la formation

Modalités d'inscription et de sélection des apprenants

- 1. Pré-inscription du candidat par mail ou par téléphone
- 2. Constitution du dossier (fiche d'inscription et CV)
- 3. Entretien pour la validation du projet d'action de formation et de l'expertise professionnel
- 4. Tests de positionnement
- 5. Validation du financement
- 6. Signature de la convention de formation
- 7. Versement de l'acompte

Contact renseignements et inscription formation continue

M. Xavier LASSUS 0690 65 39 51

x.lassus@fbplus.info

Lien fiche formation CPF:

Planning de la formation continue

| Date de début* | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Date de fin* | |
| Durée | 49 heures en présentiel |
| | URMA |
| | Cité de la connaissance - Desmarais |
| | Saint-Claude |
| | CMAR Guadeloupe |
| Lieux de la formation* | 30 avenue du Général de Gaulle |
| | 97139 Les Abymes |
| | CFPPA du Lamentin |
| | LD Chantilly-Brefort |
| | 97129 Lamentin |

^{*}Nous consulter pour la programmation des sessions 2025 - 2026

Programme détaillé de la formation

- A. Accueil et Présentation du métier de formateur (1 heure 10 min)
- B. La gestion du handicap en formation (30 min)
- C. Les modalités d'évaluation d'acquisition des compétences dans le cadre d'une action de formation (1 heure 20 min)
- D. Analyse et étude du besoin de formation (4 heures)
- E. La conception des objectifs pédagogiques (5 heures 30)
- F. L'évaluation en cours et en fin de formation (50 min)

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation | Document | Date MAJ | Page |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 7/10 |

- G. Le référentiel de certification (40 min)
- H. Présentation des différents types de publics (1 heure)
- I. Présentation des différents types de ressources pédagogiques (2 heures)
- J. Introduction au RGPD (30 min)
- K. Introduction aux principes de la propriété intellectuelle (50 min)
- L. Présentation des indicateurs du référentiel Qualiopi en lien avec le formateur (2 heures 40 min)
- M. Présentation des techniques d'animation, de transmission des compétences et de motivation des groupes restreints (2 heures 45 min)
- N. La conception du déroulé pédagogique (4 heures 15 min)
- O. Mise en situation : préparation à l'examen et analyse de la pratique (21 heures)

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation | Document | Date MAJ | Page |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 8/10 |

Modalités de certification

Évaluation de la formation

| Positionnement | Type d'évaluation | Méthode | Commentaires | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|--|
| Au début de la | Évaluation | Examen de | Permet d'évaluer le | |
| formation | diagnostique | positionnement | niveau du stagiaire | |
| Au début de la formation | Évaluation de la motivation | Questionnaire de motivation | Évaluation du niveau de motivation du stagiaire | |
| Au début de la formation | Évaluation diagnostique | Questions à l'oral | Permet de dégager les attentes du stagiaire | |
| En cours de formation | Évaluation formative | Examen de positionnement | Évaluation de la compréhension du stagiaire | |
| En fin de formation | Évaluation sommative | Examen de positionnement | Évaluation de la progression du stagiaire | |
| En fin de formation | Évaluation de satisfaction | Questionnaire de satisfaction | Évaluation du niveau de satisfaction du stagiaire | |

Organisation des épreuves

Trois personnes sont désignées pour représenter le jury de délivrance de la certification 3:

- o Un responsable de la pédagogie
- o 2 jurés

Modalité d'obtention de la certification : validation des épreuves E1 et E24

Modalités d'évaluation

E1. Type d'évaluation : Projet professionnel portant sur la conception d'une action de formation et son système d'évaluation donnant lieu à une soutenance orale.

Il est demandé au candidat d'élaborer un module de formation à partir d'un besoin exprimé par une entreprise réelle ou fictive.

Dans ce cadre, il:

³ Extérieurs au centre de formation - Le formateur ne participe pas au jury de certification

⁴ Pas de validation partielle

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|
| Formation | Document | Date MAJ | Page |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 9/10 |

- Analyse la demande de formation (public visé, objectifs opérationnels ...) (en lien avec C1),
- o Définit les objectifs pédagogiques de la formation (en lien avec C2),
- Définit les ressources et modes pédagogiques sur lesquels s'appuyer (en lien avec C3),
- o Elabore le programme de formation (en lien avec C4),
- O Définit un système d'évaluation de l'action de la formation et en justifie la pertinence par rapport aux informations qui en sont issues. (en lien avec C7).

A l'oral, le candidat sera challengé sur sa méthodologie de conception de l'action de formation, ainsi que les méthodes et outils pédagogiques choisis.

Durée: 20 min

Modalité de validation de l'épreuve E1 : validation de 70% des critères.

E2. Type d'évaluation : Mise en situation professionnelle portant sur l'une animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle.

Il est demandé au candidat d'animer une séquence du module de formation conçu en E1 (en lien avec C5), en gérant le groupe d'apprenants, joués par les membres du jury et les autres candidats (en lien avec C6).

A l'issue du jeu de rôles, il sera interrogé par le jury sur le déroulement de la séquence ainsi que sur différentes situations pouvant entraver la conduite de la formation et la façon de les gérer.

Durée: 40 min

Modalité de validation de l'épreuve E2 : validation de 70% des critères.

| SAS FORMA BATI PLUS - 913 463 477 00020 | | | |
|--|------------------------|------------|------------|
| Formation | Document | Date MAJ | Page |
| Concevoir, animer et évaluer une action de formation | Livret de présentation | 06/10/2025 | Page 10/10 |