



Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Formation certifiante

motivation consultation formalité
 engagement efficacité
qualité performance **flexibilité**
 garantie professionnalisme complaisance
 stratégie contentement sérieux accord
fiabilité **compétence** sécurité
 empressement prévenance **service**
 transparence satisfaction avantage
 confiance enthousiasme rapidité agilité sincérité
 fidélité amabilité attention guidance

Sommaire

Présentation du centre de formation.....	2
SAS Forma Bati Plus.....	2
Fiche technique de la formation.....	4
Concevoir, animer et évaluer une action de formation.....	4
Objectifs et contexte de la certification.....	4
Caractéristiques de la formation.....	5
Objectifs opérationnels.....	5
Accessibilité aux personnes en situation de handicap.....	6
Statistiques de la certification.....	7
Coût et financement.....	7
Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations.....	7
Déroulement de la formation.....	8
Modalités d'inscription et de sélection des apprenants.....	8
Planning de la formation continue.....	8
Programme de la formation.....	9
Déroulé pédagogique de la formation.....	10
Modalités de positionnement et de certification.....	14
Évaluation de la formation.....	14
Organisation des épreuves de positionnement.....	14
Organisation des épreuves de certification.....	15

Présentation du centre de formation

SAS Forma Bati Plus

SIRET	913 463 477 00020
NDA	01973392797
Site	www.fbplus.info
Mail	contact@fbplus.info
Tel	0690 65 39 51

Spécialistes dans l'ingénierie de formation et dans l'accompagnement des formateurs.

Ces dernières années, le monde de la formation a grandement évolué. Le gouvernement souhaite, par le biais de ces réformes, améliorer et rendre plus accessible l'accompagnement d'un projet d'évolution professionnelle. Pour cela, les centres de formation ont l'obligation de se faire certifier Qualiopi. Une démarche complexe et demandant un suivi rigoureux de leur pratique.

Nous désirons mettre notre expertise au service des formateurs professionnels et occasionnels. La réforme complexifie leurs travaux et les oblige à s'adapter à la législation.

Nos spécialistes sont compétents dans les domaines suivants :

- Qualiopi
- Ingénierie de formation
- Les outils du formateur
- L'organisation de webinaires
- L'organisation d'ateliers

Nos indicateurs de performance :

- Votre proposition est 100% personnalisée à votre besoin.
- Nous effectuons un suivi individuel de la motivation des stagiaires.

Stagiaires – Animation action de formation

Années	Nb apprenants	Satisfaits ou très satisfait
2023 -2024	17	85,7 %
2024-2025	14	85,71 %
2025	22	86 %
2026	-	-

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020

Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 2/15

Partenaires – relation avec le centre de formation

Années	Satisfaits ou très satisfait
2023 -2024	81,8 %
2024-2025	100 %
2025	100 %
2026	-

Stagiaires – Accompagnement à la VAE

Années	Nb bénéficiaires	Satisfaits ou très satisfait
2026	-	-

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020

Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 3/15

Fiche technique de la formation

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Intitulé de la formation : Concevoir, animer et évaluer une action de formation.

Certificateurs : FORENTEM (EMPOWER THE PEOPLE)

Code de la fiche : RS6984

Code(s) NSF : 333 (Enseignement, formation)

Formacode(s) :

- 44586 : Formation formateur
- 44517 : Conception action formation

Date d'enregistrement : 18/12/2024

Date d'échéance de l'enregistrement : 18/12/2027

Lien fiche France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6984/>

Objectifs et contexte de la certification

La certification « concevoir, animer et évaluer une action de formation » s'adresse aux experts d'un métier donné qui possèdent la maîtrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe afin de transmettre une part de leurs connaissances. Il s'agira d'une compétence complémentaire à leur métier.

Les experts métiers sont des collaborateurs qui possèdent des connaissances spécialisées dans un domaine particulier. Ces connaissances sont souvent l'aboutissement d'un long parcours de formation initiale et/ou d'expérience professionnelle dans ce même métier. Ils sont des ressources précieuses pour guider les équipes et prendre des décisions éclairées dans des domaines spécifiques.

Aujourd'hui, souvent de façon informelle, ils transmettent certaines de leurs connaissances en interne ou en externe mais sans réelle méthodologie.

Il est donc jugé utile de former ces experts aux techniques d'élaboration, d'animation et d'évaluation des formations qui sont très éloignées de la plupart de leurs expertises et qui nécessitent des compétences assez diverses dont certaines axées essentiellement sur des « soft skills ».

Pour pouvoir transmettre toute cette technicité à d'autres collaborateurs, il leur faut donc acquérir les techniques de formation, de la conception à l'évaluation en passant par l'animation.

Ces compétences étant la plupart du temps sans aucun lien direct avec leur expertise, il est indispensable de les acquérir sérieusement afin de communiquer son savoir-faire de façon optimale.

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 4/15

Type d'emplois accessibles :

- Formateur occasionnel
- Formateur professionnel d'adultes

Caractéristiques de la formation

Sanction	Certification : Concevoir, animer et évaluer une action de formation
Niveau	Non concernée
Publics	Cette formation s'adresse aux experts d'un métier donné qui possèdent la maîtrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe.
Prérequis à l'entrée en formation	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Disposer d'un domaine d'expertise<input type="radio"/> Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle<input type="radio"/> Posséder de solides notions dans le domaine du numérique
Durée	49 heures en présentiel
Nb de stagiaires min	4
Nb de stagiaires max	6
Formateur	Xavier LASSUS
Voie d'accès à la certification	Parcours de formation continue
Moyens mobilisés	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, ordinateur, haut-parleurs, etc..)<input type="radio"/> Salle informatique<input type="radio"/> Supports pédagogiques<input type="radio"/> Questionnaires de satisfaction
Méthodes mobilisées	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Cours magistraux<input type="radio"/> Ateliers de mise en situation<input type="radio"/> Questionnaires

Objectifs opérationnels

C1 : Analyser le besoin en formation, en s'appuyant sur la demande du commanditaire et en recueillant les informations pertinentes sur ses enjeux stratégiques, ses objectifs opérationnels, ses contraintes et le public cible (prérequis, métiers concernés, situations professionnelles pour lesquelles le besoin est exprimé, situations éventuelles de handicap), afin de définir son périmètre d'action et en déterminer les objectifs pédagogiques.

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 5/15

C2 : Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail, en les déclinant en sous-objectifs selon la progression pédagogique la plus adaptée aux résultats attendus et au prérequis des apprenants tout en les associant à des indicateurs de performance, afin de pouvoir les intégrer dans le dispositif d'évaluation.

C3 : Concevoir les ressources pédagogiques de la formation (jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...), en s'assurant de leur adaptation à la cible visée (accessibilité aux apprenants en situation de handicap, niveau des apprenants, caractéristiques de la cible (générationnelles, culturelles, éducationnelles...)), et selon le format voulu (présentiel, distanciel, hybride...) afin de rendre plus performant le mode d'apprentissage.

C4 : Elaborer le déroulé pédagogique (programme de formation), en le découpant en module de formation (contenus, durée, objectifs intermédiaires) afin d'obtenir une visualisation structurée de l'action, traduisant les étapes (du démarrage de l'action jusqu'au dispositif d'évaluation) menant aux objectifs pédagogiques visés.

C5 : Animer la formation, en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation, dès son démarrage (cadre, règles, partage des objectifs, déroulement des différentes séquences...), en déroulant les modules pédagogiques construits avec l'ensemble des supports et outils pédagogiques associés, tout en adoptant une posture facilitatrice (bienveillance, écoute active, reformulation, questionnements...), afin d'assurer la transmission des connaissances et compétences.

C6 : Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes en faisant preuve d'agilité dans sa posture (posture de « lâcher-prise » ou de directivité, utilisation des techniques de félicitations ou de recadrage ...) afin de gérer les difficultés rencontrées , résistances au changement, situations de blocage ou de conflit et ainsi permettre aux apprenants de s'engager et d'atteindre les objectifs de progression fixés.

C7 : Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants (études de cas, exercices pratiques, mises en situation professionnelles, QCM...) afin de vérifier l'atteinte des objectifs, les éventuels écarts et s'en appuyer pour améliorer le dispositif de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Supports de cours ajustable
- Salles accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Périodes de reformulation
- Temps de formation individuel en cas de besoin
- Contact avec le référent handicap

Pour toute demande d'adaptation, veuillez nous contacter.

Référent handicap :

M. Xavier LASSUS

0690 65 39 51

x.lassus@fbplus.info

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 6/15

Statistiques de la certification

Années	Nb Apprenants	Nb certifiés	Taux d'insertion global à 6 mois	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois
2026	-	-	-	-

Coût et financement

Formation continue ¹	1500,00 € TTC ²
---------------------------------	----------------------------

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Néant

1 Modalités de financement : CPF, OPCO et FAF, Fonds propres, Entreprise, Région / Département, Transition Pro, France Travail

2 Exonérée de TVA – Art. 261.4.4 a du CGI

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 7/15

Déroulement de la formation

Modalités d'inscription et de sélection des apprenants

1. Pré-inscription du candidat par mail ou par téléphone ;
2. Constitution du dossier (fiche d'inscription et CV) ;
3. Entretien pour la validation du projet d'action de formation et de l'expertise professionnel ;
4. Tests de positionnement ;
5. Validation du financement ;
6. Signature de la convention de formation.

Contact renseignements et inscription formation continue

M. Xavier LASSUS

0690 65 39 51

x.lassus@fbplus.info

Lien fiche formation CPF : https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/formation/recherche/91346347700020_caeaf2026/91346347700020_caeaf2026-1

Planning de la formation continue

Date de début	Lundi 5 octobre 2026
Date de fin	Jeudi 5 novembre 2026
Durée	49 heures en présentiel
Lieux de la formation	COLIN'S BUSINESS ZAE COLIN - PETIT-BOURG

Planning des cours

1. Lundi 5 octobre 2026 de 8h00 à 16h00
2. Mardi 6 octobre 2026 de 8h00 à 16h00
3. Lundi 12 octobre 2026 de 8h00 à 16h00
4. Mardi 13 octobre 2026 de 8h00 à 16h00
5. Lundi 19 octobre 2026 de 8h00 à 16h00
6. Lundi 26 octobre 2026 de 8h00 à 16h00
7. Lundi 2 novembre 2026 de 8h00 à 16h00
8. Jeudi 5 novembre 2026 de 8h00 à 16h00
9. A déterminer à l'issue de la formation (Examen de certification)

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 8/15

Programme de la formation

- A) Accueil et Présentation du métier de formateur (1 heure 10 min)
- B) La gestion du handicap en formation (30 min)
- C) Les modalités d'évaluation d'acquisition des compétences dans le cadre d'une action de formation (1 heure 20 min)
- D) Analyse et étude du besoin de formation (4 heures)
- E) La conception des objectifs pédagogiques (5 heures 30)
- F) L'évaluation en cours et en fin de formation (50 min)
- G) Le référentiel de certification (40 min)
- H) Présentation des différents types de publics (1 heure)
- I) Présentation des différents types de ressources pédagogiques (2 heures)
- J) Introduction au RGPD (30 min)
- K) Introduction aux principes de la propriété intellectuelle (50 min)
- L) Présentation des indicateurs du référentiel Qualiopi en lien avec le formateur (2 heures 40 min)
- M) Présentation des techniques d'animation, de transmission des compétences et de motivation des groupes restreints (2 heures 45 min)
- N) La conception du déroulé pédagogique (4 heures 15 min)
- O) Mise en situation : préparation à l'examen et analyse de la pratique (21 heures)

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 9/15

Déroulé pédagogique de la formation

Jour 1 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et présentation du métier de formateur	Compréhension des enjeux et du déroulé de la formation	Questionnement des stagiaires Cours magistral
La gestion du handicap en formation	C1	Cours magistral
Les modalités d'évaluation d'acquisition des compétences dans le cadre d'une action de formation	C1	Cours magistral
Analyse et étude du besoin de formation	C1	Cours magistral
Exercices pratiques de validation des acquis	C1	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

Jour 2 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et rappel du cours	Validation de l'apport de la formation	Questionnement des stagiaires
La conception des objectifs pédagogiques	C2	Cours magistral
L'évaluation en cours et en fin de formation	C2	Cours magistral

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 10/15

Le référentiel de certification	C2	Cours magistral
Exercices pratiques de validation des acquis	C2	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

Jour 3 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et rappel du cours	Validation de l'apport de la formation	Questionnement des stagiaires
Présentation des différents types de publics	C3	Cours magistral
Présentation des différents types de ressources pédagogiques	C3	Cours magistral
Introduction au RGPD	Mise en conformité des formateurs concernant le RGPD	Cours magistral
Introduction aux principes de la propriété intellectuelle	Stratégies de protection des ressources pédagogiques	Cours magistral
Présentation des indicateurs du référentiel Qualiopi en lien avec le formateur	Compréhension des enjeux de la certification Qualiopi	Cours magistral
Exercices pratiques de validation des acquis	C3	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 11/15

Jour 4 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et rappel du cours	Validation de l'apport de la formation	Questionnement des stagiaires
Présentation des techniques d'animation, de transmission des compétences et de motivation des groupes restreints	C5	Cours magistral
La conception du déroulé pédagogique	C4	Cours magistral
Exercices pratiques de validation des acquis	C5 et C4	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

Jour 5 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et rappel du cours	Validation de l'apport de la formation	Questionnement des stagiaires
Mise en situation : préparation à l'examen et analyse de la pratique	C4 - C5 - C6 - C7	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 12/15

Jour 6 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et rappel du cours	Validation de l'apport de la formation	Questionnement des stagiaires
Mise en situation Tests de validation	Préparation aux tests de validation	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

Jour 7 (07h00)

Contenus	Objectifs opérationnels (voir)	Modalités pédagogiques
Accueil et rappel du cours	Validation de l'apport de la formation	Questionnement des stagiaires
Mise en situation Tests de validation	Préparation aux tests de validation	Ateliers de mise en situation Questionnaires Test en cours de formation

Jour 8

Organisation des épreuves de certification.

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 13/15

Modalités de positionnement et de certification

Évaluation de la formation

Positionnement	Type d'évaluation	Méthode	Commentaires
Au début de la formation	Évaluation diagnostique	Examen de positionnement	Permet d'évaluer le niveau du stagiaire
Au début de la formation	Évaluation de la motivation	Questionnaire de motivation	Évaluation du niveau de motivation du stagiaire
Au début de la formation	Évaluation diagnostique	Questions à l'oral	Permet de dégager les attentes du stagiaire
En cours de formation	Évaluation formative	Examen de positionnement	Évaluation de la compréhension du stagiaire
En cours de formation ³	Évaluation de la motivation	Questionnaire de motivation	Évaluation du niveau de motivation du stagiaire
En fin de formation	Évaluation sommative	Examen de positionnement	Évaluation de la progression du stagiaire
En fin de formation	Évaluation de satisfaction	Questionnaire de satisfaction	Évaluation du niveau de satisfaction du stagiaire

Organisation des épreuves de positionnement

L'étude de la validation d'entrée en formation du candidat est basée sur trois critères :

- Disposer d'un domaine d'expertise
- Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle
- Posséder de solides notions dans le domaine du numérique

Il sera demandé au candidat de fournir un CV détaillant son expérience professionnelle. Dans un second temps, le candidat sera convoqué à un entretien à visée professionnel. Lors de l'entretien, l'examinateur étudiera l'expertise du candidat et son projet professionnel.

Il sera demandé au candidat de passer le test des compétences numériques d'Europass (<https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home?lang=fr&referrer=epass&route=%2Ffr>). Un niveau compris entre 3 et 6 est recommandé.

Une fiche synthèse de positionnement sera remise au candidat.

³ Uniquement pour les formations d'une durée égale ou supérieure à 140 heures

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 14/15

Organisation des épreuves de certification

Trois personnes sont désignées pour représenter le jury de délivrance de la certification⁴ :

- Un responsable de la pédagogie
- 2 jurés

Modalité d'obtention de la certification : validation des épreuves E1 et E2⁵

Modalités d'évaluation

E1. Type d'évaluation : Projet professionnel portant sur la conception d'une action de formation et son système d'évaluation donnant lieu à une soutenance orale.

Il est demandé au candidat d'élaborer un module de formation à partir d'un besoin exprimé par une entreprise réelle ou fictive.

Dans ce cadre, il :

- Analyse la demande de formation (public visé, objectifs opérationnels ...) (en lien avec C1),
- Définit les objectifs pédagogiques de la formation (en lien avec C2),
- Définit les ressources et modes pédagogiques sur lesquels s'appuyer (en lien avec C3),
- Elabore le programme de formation (en lien avec C4),
- Définit un système d'évaluation de l'action de la formation et en justifie la pertinence par rapport aux informations qui en sont issues. (en lien avec C7).

À l'oral, le candidat sera challengé sur sa méthodologie de conception de l'action de formation, ainsi que les méthodes et outils pédagogiques choisis.

Durée : 20 min

Modalité de validation de l'épreuve E1 : validation de 70% des critères.

E2. Type d'évaluation : Mise en situation professionnelle portant sur l'une animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle.

Il est demandé au candidat d'animer une séquence du module de formation conçu en E1 (en lien avec C5), en gérant le groupe d'apprenants, joués par les membres du jury et les autres candidats (en lien avec C6).

À l'issue du jeu de rôles, il sera interrogé par le jury sur le déroulement de la séquence ainsi que sur différentes situations pouvant entraver la conduite de la formation et la façon de les gérer.

Durée : 40 min

Modalité de validation de l'épreuve E2 : validation de 70% des critères.

4 Extérieurs au centre de formation – Le formateur ne participe pas au jury de certification.

5 Pas de validation partielle

SAS Forma Bati Plus – 913 463 477 00020			
Formation	Document	Date MAJ	Page
Concevoir, animer et évaluer une action de formation	Livret de présentation	22/05/2026	Page 15/15